



DO-IT

Đơn Đăng Ký Chương Trình Học Giả DO-IT Cho Học Sinh

Ứng viên Học Bổng DO-IT phải sinh sống hoặc học tập ở Tiểu Bang Washington, bị khuyết tật và đang theo học năm thứ hai hoặc năm thứ ba tại trường trung học.

Một đơn đăng ký Học Giả DO-IT hoàn chỉnh bao gồm tất cả các giấy tờ sau:

- Đơn Đăng Ký Của Học Sinh
- Đề Xuất và Đồng Ý Của Phụ Huynh/Người Giám Hộ
- Đề Xuất Của Cố Vấn, Quản Trị Viên, Hoặc Giáo Viên Trung Học
- Bản Sao Học Bạ/Bảng Điểm Trung Học Phổ Thông Hiện Tại Của Học Sinh
- Học Bạ/Bảng Điểm Đã Hoàn Thành Cho Mẫu Đăng Ký Học Giả DO-IT

Hướng dẫn: Ứng viên học sinh phải hoàn thành mẫu dưới đây và trả lời mười mục tiếp theo. Các tài liệu đăng ký có thể được gửi bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ở định dạng âm thanh hoặc video. Đính kèm các trang bổ sung nếu cần để trả lời các mục bên dưới. Gửi lại hồ sơ đăng ký Học Giả DO-IT hoàn chỉnh của bạn qua bưu điện đến DO-IT Scholars Application, DO-IT Center, University of Washington, Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842, fax theo số 206-221-4171, gửi email tới doit@uw.edu, hoặc trực tuyến tại uw.edu/doit/programs/do-it-scholars/applying.

Thời hạn: Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký cho mùa hè tới được chấp nhận trong suốt năm học; tuy nhiên, ưu tiên cho các đơn đăng ký nhận được trước Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký nhận được sau Ngày 30 Tháng Một sẽ được xem xét trên cơ sở nếu còn chỉ tiêu.

Tên ứng viên _____ Đại từ _____

Địa chỉ _____ Mã Bưu Chính _____

Điện thoại _____ Email _____

Ngày sinh _____ Giới tính _____

Dân tộc (chọn một): Tây Ban Nha hoặc La tinh Không phải Tây Ban Nha hoặc La tinh

Sắc tộc (chọn một hoặc nhiều): Người Mỹ Da Đỏ hoặc Thổ Dân Alaska Người Châu Á
 Da Đen hoặc Người Mỹ Gốc Phi Người Hawaii Bản Địa hoặc Đảo Thái Bình Dương
 Da Trắng

Tên trường trung học _____

Lớp _____ Ngày tốt nghiệp dự kiến _____

Các giải thưởng học tập và giải thưởng khác (nếu có) _____

Tên Phụ Huynh/Người Giám Hộ _____

Số điện thoại Phụ Huynh/Người Giám Hộ _____ Email _____

Chữ ký _____ Ngày _____

(xem thêm ở trang sau)



Trả lời các mục 1-10 trên một tờ giấy riêng (hoặc ở định dạng âm thanh hoặc video, nếu tình trạng khuyết tật của bạn ảnh hưởng đến khả năng trả lời của bạn ở dạng in).

1. Mô tả hai lĩnh vực học thuật yêu thích của bạn và lý do tại sao bạn yêu thích chúng.
2. Suy nghĩ xa hơn trường trung học, mô tả mục tiêu giáo dục và nghề nghiệp của bạn.
3. Mô tả cảm giác của bạn về việc gặp gỡ và tương tác với các học sinh trung học khác có các khuyết tật khác nhau và muốn học đại học.
4. Mô tả bản chất tình trạng khuyết tật của bạn và nó ảnh hưởng như thế nào đến việc học tập hoặc tham gia vào trường học của bạn và những điều chỉnh mà bạn sử dụng.
5. Mô tả các điều chỉnh, hệ thống hỗ trợ và công cụ bạn sử dụng để hỗ trợ tình trạng khuyết tật của mình ở trường và ở nhà.
6. Mô tả kinh nghiệm sử dụng máy tính và Internet của bạn.
7. Mô tả những máy tính, phần mềm và công nghệ hỗ trợ bạn sử dụng và những gì bạn thấy hữu ích nhất.
8. Trình bày trong một trăm từ hoặc ít hơn lý do tại sao bạn muốn được nhận vào chương trình *Học Giả DO-IT*.
9. Nếu bạn được người khác hỗ trợ để hoàn thành biểu mẫu này, vui lòng mô tả đầy đủ hình thức hỗ trợ mà bạn đã nhận được.
10. Nhận xét khác (tùy chọn).

Giới Thiệu Về Chương Trình Học Giả DO-IT

Chương trình *Học Giả DO-IT* chuẩn bị cho thanh niên khuyết tật chuyển tiếp lên đại học—bao gồm khám phá nghề nghiệp, tính độc lập, tự vận động và khả năng lãnh đạo. Các *Học Giả DO-IT* tham gia chương trình Nghiên Cứu Mùa Hè nhiều ngày qua mạng và tại khuôn viên Đại Học Washington, trở lại trong hai mùa hè tiếp theo để hoàn tất nghiên cứu và đào tạo lãnh đạo.

- **Nghiên Cứu Mùa Hè**—Trong suốt hai mùa hè, *Học Giả DO-IT* tham gia các chương trình hè trực tiếp kéo dài một và hai tuần tại Đại Học Washington ở Seattle. *Học Giả DO-IT* tham gia vào các bài giảng học thuật và phòng thí nghiệm, sống trong ký túc xá và thực hành các kỹ năng để thành công trong đại học và nghề nghiệp. Vào mùa hè thứ ba, *Học Giả DO-IT* có thể đăng ký tham gia chương trình lãnh đạo Học Giả DO-IT.
- **Kết Nối, Cố Vấn Và Hỗ Trợ Đồng Đẳng**—*Học Giả DO-IT* học cách sử dụng máy tính, phần mềm và nếu cần, công nghệ hỗ trợ, để tăng cường học tập và khám phá các sở thích học tập và nghề nghiệp. Họ giao tiếp trực tuyến với người cố vấn, nhân viên DO-IT và những người tham gia DO-IT khác. *Học Giả DO-IT* nào không có công nghệ cần thiết được cho mượn thiết bị và phần mềm trong khi họ tham gia vào các hoạt động của chương trình. Có thể bao gồm máy tính, máy in, phần mềm, công nghệ hỗ trợ và dịch vụ Internet.
- **Vừa Học Vừa Làm**—*Học Giả DO-IT* có thể đăng ký để trở thành nhà lãnh đạo Nghiên Cứu Mùa Hè và tham gia vào các cơ hội vừa học vừa làm khác.

Nếu bạn có thắc mắc về chương trình *Học Giả DO-IT* hoặc biểu mẫu này, vui lòng liên hệ với DO-IT theo số 888-972-DOIT (3648) (thoại miễn phí/TTY) hoặc doit@uw.edu.

Tất cả các dịch vụ của chương trình Học Giả DO-IT đều phụ thuộc vào việc nhận được tài trợ liên tục. Tất cả những người tham gia Học Giả DO-IT bắt buộc phải là cư dân của Tiểu Bang Washington. Đại Học Washington tái khẳng định chính sách về cơ hội bình đẳng bất kể chủng tộc, màu da, tín ngưỡng, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, xu hướng tính dục, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, khuyết tật hoặc tình trạng là một cựu chiến binh tàn tật hoặc cựu chiến binh thời chiến tranh Việt Nam theo chính sách của Đại Học và các đạo luật và quy định hiện hành của liên bang và tiểu bang.



Đề Xuất Và Đồng Ý Của Phụ Huynh/Người Giám Hộ Chương Trình Học Giả DO-IT

DO-IT

Hướng dẫn: Phụ huynh hoặc người giám hộ phải điền vào mẫu dưới đây và trả lời sáu mục tiếp theo. Các tài liệu đăng ký có thể được gửi bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của bạn và ở định dạng âm thanh hoặc video. Đính kèm các trang bổ sung nếu cần để trả lời các mục bên dưới.

Gửi lại biểu mẫu này và các tệp đính kèm cho ứng viên là học sinh hoặc cho Trung Tâm DO-IT qua

FAX: 206-221-4171

Thư: *DO-IT Scholars* Application, DO-IT Center, University of Washington,
Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842

Email: *doit@uw.edu*

Thời hạn: Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký cho mùa hè tới được chấp nhận trong suốt năm học; tuy nhiên, ưu tiên cho các đơn đăng ký được Trung Tâm DO-IT nhận được trước Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký nhận được sau Ngày 30 Tháng Một sẽ được xem xét trên cơ sở nếu còn chỉ tiêu.

Tên của học sinh nộp đơn (vui lòng viết chữ in) _____

Tên của phụ huynh/người giám hộ hợp pháp (vui lòng viết chữ in) _____

Địa chỉ _____ Mã Bưu Chính _____

Điện thoại _____

E-mail _____

Tên của phụ huynh/(những) người giám hộ hợp pháp bổ sung (vui lòng viết chữ in) _____

Địa chỉ _____ Mã Bưu Chính _____

Điện thoại _____

E-mail _____

Tôi chấp thuận cho (người đăng ký) _____ tham gia chương trình *Học Giả DO-IT* và tôi cho phép trường tiết lộ tài liệu liên quan đến tình trạng khuyết tật và hồ sơ học tập của anh ấy/cô ấy cho DO-IT. Tôi hiểu rằng, nếu được chấp nhận, con tôi phải tham gia Nghiên Cứu Mùa Hè (thường được tổ chức vào hai tuần cuối cùng của Tháng Bảy).

Chữ ký _____ Ngày _____

(xem thêm ở trang sau)



**Trả lời các mục bên dưới trên một tờ giấy riêng (hoặc ở định dạng âm thanh hoặc video, nếu cần).
Bạn phải trả lời từng câu hỏi.**

1. Vui lòng bình luận về sự quan tâm mà ứng viên đã thể hiện khi theo học một trường đại học sau khi tốt nghiệp trung học.
2. Mô tả sở thích học tập và/hoặc nghề nghiệp của ứng viên.
3. Giải thích lý do tại sao bạn coi ứng viên là ứng cử viên sáng giá cho chương trình Học Giả DO-IT. (uw.edu/doiit/programs/do-it-scholars)
4. Cung cấp thông tin bổ sung về ứng viên sẽ hữu ích cho hội đồng tuyển chọn DO-IT.
5. Mô tả máy tính, phần mềm và công nghệ hỗ trợ mà ứng viên đang sử dụng ở nhà hoặc trường học. Điều này có thể bao gồm những điều sau đây:
 - Nền tảng (ví dụ: Chromebook, PC hoặc Mac)
 - Công nghệ hỗ trợ (ví dụ: Read&Write hoặc phần mềm chuyển văn bản thành giọng nói khác, Dragon, ZoomText)
 - Công nghệ khác (ví dụ: Kindle, iPad, Hệ Thống FM)
6. Ngoài công nghệ được cung cấp bởi trường học của họ, hãy mô tả những gì ứng viên có quyền truy cập ở nhà.

Giới Thiệu Về Chương Trình Học Giả DO-IT

Chương trình *Học Giả DO-IT* chuẩn bị cho thanh niên khuyết tật chuyển tiếp lên đại học—bao gồm khám phá nghề nghiệp, tính độc lập, tự vận động và khả năng lãnh đạo. Các *Học Giả DO-IT* tham gia chương trình Nghiên Cứu Mùa Hè nhiều ngày qua mạng và tại khuôn viên Đại Học Washington, trở lại trong hai mùa hè tiếp theo để hoàn tất nghiên cứu và đào tạo lãnh đạo.

- **Nghiên Cứu Mùa Hè**—Trong suốt hai mùa hè, *Học Giả DO-IT* tham gia các chương trình hè trực tiếp kéo dài một và hai tuần tại Đại Học Washington ở Seattle. *Học Giả DO-IT* tham gia vào các bài giảng học thuật và phòng thí nghiệm, sống trong ký túc xá và thực hành các kỹ năng để thành công trong đại học và nghề nghiệp. Vào mùa hè thứ ba, *Học Giả DO-IT* có thể đăng ký tham gia chương trình lãnh đạo Học Giả DO-IT.
- **Kết Nối, Cố Vấn Và Hỗ Trợ Đồng Đẳng**—*Học Giả DO-IT* học cách sử dụng máy tính, phần mềm và nếu cần, công nghệ hỗ trợ, để tăng cường học tập và khám phá các sở thích học tập và nghề nghiệp. Họ giao tiếp trực tuyến với người cố vấn, nhân viên DO-IT và những người tham gia DO-IT khác. *Học Giả DO-IT* nào không có công nghệ cần thiết được cho mượn thiết bị và phần mềm trong khi họ tham gia vào các hoạt động của chương trình. Có thể bao gồm máy tính, máy in, phần mềm, công nghệ hỗ trợ và dịch vụ Internet.
- **Vừa Học Vừa Làm**—*Học Giả DO-IT* có thể đăng ký để trở thành nhà lãnh đạo Nghiên Cứu Mùa Hè và tham gia vào các cơ hội vừa học vừa làm khác.

Nếu bạn có thắc mắc về chương trình *Học Giả DO-IT* hoặc biểu mẫu này, vui lòng liên hệ với DO-IT theo số 888-972-DOIT (3648) (thoại miễn phí/TTY) hoặc doiit@uw.edu.

Tất cả các dịch vụ của chương trình Học Giả DO-IT đều phụ thuộc vào việc nhận được tài trợ liên tục. Tất cả những người tham gia Học Giả DO-IT bắt buộc phải là cư dân của Tiểu Bang Washington. Đại Học Washington tái khẳng định chính sách về cơ hội bình đẳng bất kể chủng tộc, màu da, tín ngưỡng, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, xu hướng tính dục, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, khuyết tật hoặc tình trạng là một cựu chiến binh tàn tật hoặc cựu chiến binh thời chiến tranh Việt Nam theo chính sách của Đại Học và các đạo luật và quy định hiện hành của liên bang và tiểu bang.



Đề Xuất Của Cố Vấn, Quản Trị Viên, Hoặc Giáo Viên Trung Học Chương Trình Học Giả DO-IT

DO-IT

Hướng dẫn: Giáo viên, cố vấn hoặc quản trị viên phải hoàn thành biểu mẫu bên dưới và trả lời mười mục tiếp theo. Đính kèm các trang bổ sung nếu cần để trả lời các mục bên dưới. Ứng viên có thể yêu cầu các khuyến nghị từ một hoặc nhiều cá nhân này.

Gửi lại biểu mẫu này và các tệp đính kèm cho ứng viên là học sinh hoặc cho Trung Tâm DO-IT qua

FAX: 206-221-4171

Thư: *DO-IT Scholars* Application, DO-IT Center, University of Washington,
Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842

Email: *doit@uw.edu*

Online: *uw.edu/doit/high-school-teacher-administrator-or-counselor-recommendation*

Thời hạn: Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký cho mùa hè tới được chấp nhận trong suốt năm học; tuy nhiên, ưu tiên cho các đơn đăng ký nhận được trước Ngày 30 Tháng Một. Các đơn đăng ký nhận được sau Ngày 30 Tháng Một sẽ được xem xét trên cơ sở nếu còn chỉ tiêu.

Tên của người đề xuất ứng viên (vui lòng viết chữ in) _____

Chức danh _____

Chữ ký _____ Ngày _____

Địa chỉ _____ Mã Bưu Chính _____

Điện thoại _____ Email _____

Tên ứng viên học sinh _____

Tên trường trung học _____ Khu _____

Địa chỉ trường _____ Mã Bưu Chính _____

Số fax của trường _____

Cấp lớp, năm học hiện tại _____

Tình trạng khuyết tật của ứng viên _____

Phần trăm thời gian của ứng viên dành cho Hướng Dẫn Được Thiết Kế Đặc Biệt (SDI)? _____

Cho biết lĩnh vực học thuật của SDI _____

Bạn dành bao nhiêu thời gian cho học sinh mỗi tuần? _____

(xem thêm ở trang sau)



Trả lời các mục từ 1-10 trên một tờ giấy riêng (hoặc ở định dạng âm thanh hoặc video, nếu cần). Bạn phải trả lời từng câu hỏi. Sẽ rất hữu ích nếu bạn đánh giá ứng viên này một cách trung thực và kỹ lưỡng.

1. Bản chất khuyết tật của học sinh là gì và nó ảnh hưởng đến học tập của học sinh như thế nào?
2. Học sinh này hiện đang sử dụng những loại hình tiện ích và hỗ trợ nào ở trường?
3. Họ đang nhận được hỗ trợ học tập và xã hội nào để thúc đẩy thành công khi họ chuyển tiếp lên đại học?
4. Họ đã tiến bộ như thế nào về thành tích học tập kể từ khi đến trường trung học?
5. Vui lòng bình luận về sở thích học tập của học sinh này.
6. Vui lòng nhận xét về khả năng hoàn thành chương trình đại học của học sinh này.
7. Vui lòng nhận xét về cách học sinh này làm việc trong môi trường học nhóm.
8. Vui lòng nhận xét về kỹ năng máy tính của học sinh này.
9. Vui lòng bình luận về lý do tại sao bạn nghĩ học sinh này là một ứng cử viên tốt cho chương trình *Học Giả DO-IT*. Họ sẽ được hưởng lợi như thế nào từ chương trình này như được mô tả trong tài liệu *Học Giả DO-IT* (uw.edu/doiit/programs/do-it-scholars)?
10. Nhận xét khác (tùy chọn).

Giới Thiệu Về Chương Trình Học Giả DO-IT

Chương trình *Học Giả DO-IT* chuẩn bị cho thanh niên khuyết tật chuyển tiếp lên đại học—bao gồm khám phá nghề nghiệp, tính độc lập, tự vận động và khả năng lãnh đạo. Các *Học Giả DO-IT* tham gia chương trình Nghiên Cứu Mùa Hè nhiều ngày qua mạng và tại khuôn viên Đại Học Washington, trở lại trong hai mùa hè tiếp theo để hoàn tất nghiên cứu và đào tạo lãnh đạo.

- **Nghiên Cứu Mùa Hè**—Trong suốt hai mùa hè, *Học Giả DO-IT* tham gia các chương trình hè trực tiếp kéo dài một và hai tuần tại Đại Học Washington ở Seattle. *Học Giả DO-IT* tham gia vào các bài giảng học thuật và phòng thí nghiệm, sống trong ký túc xá và thực hành các kỹ năng để thành công trong đại học và nghề nghiệp. Vào mùa hè thứ ba, *Học Giả DO-IT* có thể đăng ký tham gia chương trình lãnh đạo Học Giả DO-IT.
- **Kết Nối, Cố Vấn Và Hỗ Trợ Đồng Đẳng**—*Học Giả DO-IT* học cách sử dụng máy tính, phần mềm và nếu cần, công nghệ hỗ trợ, để tăng cường học tập và khám phá các sở thích học tập và nghề nghiệp. Họ giao tiếp trực tuyến với người cố vấn, nhân viên DO-IT và những người tham gia DO-IT khác. *Học Giả DO-IT* nào không có công nghệ cần thiết được cho mượn thiết bị và phần mềm trong khi họ tham gia vào các hoạt động của chương trình. Có thể bao gồm máy tính, máy in, phần mềm, công nghệ hỗ trợ và dịch vụ Internet.
- **Vừa Học Vừa Làm**—*Học Giả DO-IT* có thể đăng ký để trở thành nhà lãnh đạo Nghiên Cứu Mùa Hè và tham gia vào các cơ hội vừa học vừa làm khác.

Nếu bạn có thắc mắc về chương trình *Học Giả DO-IT* hoặc biểu mẫu này, vui lòng liên hệ với DO-IT theo số 888-972-DOIT (3648) (thoại miễn phí/TTY) hoặc doiit@uw.edu.

Tất cả các dịch vụ của chương trình Học Giả DO-IT đều phụ thuộc vào việc nhận được tài trợ liên tục. Tất cả những người tham gia Học Giả DO-IT bắt buộc phải là cư dân của Tiểu Bang Washington. Đại Học Washington tái khẳng định chính sách về cơ hội bình đẳng bất kể chủng tộc, màu da, tín ngưỡng, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, giới tính, xu hướng tính dục, tuổi tác, tình trạng hôn nhân, khuyết tật hoặc tình trạng là một cựu chiến binh tàn tật hoặc cựu chiến binh thời chiến tranh Việt Nam theo chính sách của Đại Học và các đạo luật và quy định hiện hành của liên bang và tiểu bang.



Yêu Cầu Học Bạ/Bảng Điểm Chương Trình Học Giả DO-IT

DO-IT

Vui lòng gửi học bạ hoặc bảng điểm trung học hiện tại của bạn cùng với đơn đăng ký của bạn tới

FAX: 206-221-4171

Thư: *DO-IT Scholars* Application, DO-IT Center, University of Washington,
Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842

Email: *doit@uw.edu*

và

Vui lòng hoàn thành và gửi biểu mẫu bên dưới cùng với đơn đăng ký của bạn đến Trung Tâm DO-IT. Biểu mẫu này là một công cụ để DO-IT yêu cầu bảng điểm trực tiếp từ trường của bạn, có thể được cấp sau khi đơn đăng ký của bạn được gửi.

Tên học sinh _____

Địa chỉ nhà _____ Mã Bưu Chính _____

Điện thoại _____

Ngày sinh _____

Tên trường học _____

Cấp lớp trong trường _____

Tôi yêu cầu và cho phép fax học bạ/bảng điểm trung học trong hai năm qua tới DO-IT (Khuyết Tật, Cơ Hội, Liên Kết và Công Nghệ) theo số 206-221-4171 (FAX).

Chữ ký của học sinh _____ Ngày _____

Chữ ký của phụ huynh/người giám hộ _____ Ngày _____

Tên phụ huynh/người giám hộ (viết chữ in) _____

Vui lòng fax học bạ/bảng điểm tới số 206-221-4171 (FAX).

Để biết thông tin, hãy gọi 206-685-DOIT (3648) (thoại/TTY) hoặc gửi email tới *doit@uw.edu*.