



Programa de neurociencia para alumnos neurodiversos Solicitud del estudiante

DO·IT

Los solicitantes del programa Neurociencia para alumnos neurodiversos deben reunir los siguientes criterios:

- Identificarse como alumnos neurodiversos (definido como aquellos con retos académicos relacionados con condiciones como la dispraxia, la dislexia, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, la discalculia, el trastorno del espectro autista y el síndrome de Tourette).
- Tener aptitud e interés en asistir a la universidad. Estar actualmente en el segundo, tercer o último año de la escuela secundaria.
- Comprometerse a participar en el programa.
- Ser ciudadano o residente permanente de los Estados Unidos y sus posesiones.
- Tener acceso a una computadora y conexión a Internet para utilizar las herramientas de videoconferencia.
- Poder viajar al campus de la Universidad de Washington (UW) en Seattle durante varios días en agosto.

Una solicitud completa del programa Neurociencia para alumnos neurodiversos incluye todos los siguientes puntos:

- Solicitud del estudiante
- Recomendación y consentimiento de los padres/tutores
- Recomendación de un profesor, administrador o consejero de la escuela secundaria

Instrucciones: El estudiante que presenta la solicitud debe completar este formulario y responder a los seis incisos siguientes. Los materiales de la solicitud pueden presentarse en su lengua materna. Los materiales pueden estar en formato escrito, de audio o de video. Adjunte las páginas adicionales que sean necesarias para responder a los incisos siguientes. Remita el paquete de solicitud completo del programa *Neurociencia para alumnos neurodiversos* por correo postal a la dirección *Neuroscience for Neurodiverse Learners Application, DO-IT Center, University of Washington, Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842*, por fax al número 206-221-4171, correo electrónico a doit@uw.edu o en línea en el sitio uw.edu/doit/programs/nnl/summer-program.

Fecha límite: 31 de marzo. Las solicitudes para el próximo verano se aceptan durante todo el año escolar; sin embargo, se da prioridad a las solicitudes recibidas antes del 31 de marzo. Las solicitudes que se reciban después del 31 de marzo se considerarán en función del cupo disponible.

Nombre del solicitante _____

Pronombres: ella le/les él

sin pronombres (solo el nombre) otro: _____

Dirección _____ Código postal _____

Teléfono _____ Correo electrónico _____

Fecha de nacimiento _____ Género _____

Etnia (seleccione una): Hispana o latina No hispana o no latina

Raza (seleccione una o más): Indios americanos o nativos de Alaska Asiática

Negro o afroamericano Nativo de Hawái o de las Islas del Pacífico Blanco

Nombre de la escuela secundaria _____



Nivel de grado _____ Fecha prevista de graduación _____

Actividades extracurriculares _____

Premios académicos y de otro tipo (si corresponde) _____

Información de contacto de la escuela _____

Dirección de correo electrónico de la escuela _____

Participación en el programa

En la actualidad, NNL se presenta como un programa “híbrido”. Algunos días serán en línea y otros presenciales en el campus de la UW en Seattle.

Confirme que tiene acceso a una computadora y conexión a Internet para utilizar las herramientas de videoconferencia para participar en nuestro programa. Lo tengo

Entiendo que, para participar en el programa de verano de NNL, tendré que encontrar mi propio transporte al campus de la Universidad de Washington en Seattle. Podré hacer una de las siguientes cosas:

- Tomar el transporte público Conducir yo mismo (nota: hay que pagar para aparcar en el campus)
 Que otra persona me lleve Otro

Nombre de los padres/tutores _____

Teléfono de los padres/tutores _____ Correo electrónico _____

Firma _____ Fecha _____

Responda los puntos 1 al 6 en una hoja de papel separada (o en formato de audio o video, si su discapacidad afecta su capacidad para responder en forma impresa).

1. Pensando en el futuro después de la secundaria, describa sus objetivos educativos y profesionales.
2. Describa la naturaleza de su discapacidad y cómo afecta su aprendizaje o participación en la escuela y qué adaptaciones utiliza.
3. Describa las adaptaciones, los sistemas de apoyo y las herramientas que utiliza para apoyar su discapacidad en la escuela y en casa.
4. Indique en 200-500 palabras por qué le gustaría ser incluido en el programa NNL.
5. ¿Cuál es su interés por la neurociencia o la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM)?
6. Comentarios adicionales (opcional).

.....
Todas las ofertas del programa de Neurociencia para Estudiantes Neurodiversos están supeditadas a la recepción de financiamiento continuo. Todos los participantes deben ser residentes del Estado de Washington. La Universidad de Washington reafirma su política de igualdad de oportunidades independientemente de la raza, el color, el credo, la religión, el origen nacional, el sexo, la orientación sexual, la edad, el estado civil, la discapacidad o la condición de veterano discapacitado o veterano de la era de Vietnam, de acuerdo con la política de la Universidad y los estatutos y reglamentos federales y estatales aplicables.



Recomendación y consentimiento de los padres/tutores *Programa de neurociencia para alumnos neurodiversos*

DO-IT

Instrucciones: Uno de los padres o el tutor debe completar el siguiente formulario y responder a las cuatro preguntas que siguen. Los materiales de la solicitud pueden presentarse en su lengua materna. Los materiales pueden estar en formato escrito, de audio o de video. Adjunte las páginas adicionales que sean necesarias para responder a los incisos siguientes.

Devuelva este formulario y sus anexos al estudiante que hace la solicitud o al Centro DO-IT a través de:

FAX: 206-221-4171

Correo postal: *Neuroscience for Neurodiverse Learners Application*, DO-IT Center, University of Washington,

Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842

Correo electrónico: *doit@uw.edu*

Fecha límite: 31 de marzo. Las solicitudes para el próximo verano se aceptan durante todo el año escolar; sin embargo, se da prioridad a las solicitudes recibidas antes del 31 de marzo en el Centro DO-IT. Las solicitudes que se reciban después del 31 de marzo se considerarán en función del cupo disponible.

Nombre del estudiante que presenta la solicitud (en letra de molde) _____

Nombre de los padres/tutor legal (en letra de molde) _____

Teléfono _____

Correo electrónico _____

Nombre de otros padres/tutor legal (en letra de molde) _____

Teléfono _____

Correo electrónico _____

Explique en el reverso o en un papel aparte por qué considera que el solicitante es un buen candidato para el Programa de Verano NNL.

Doy mi aprobación para que (solicitante) participe en el Programa _____ de Estudiantes de *Neurociencia para alumnos neurodiversos (NNL)*.

Firma _____ Fecha _____

(preguntas en el reverso)



**Responda los tres puntos siguientes en un papel aparte (o en formato de audio o video, si es necesario).
Debe responder a cada pregunta.**

1. ¿Por qué considera que el solicitante es un buen candidato para el Programa de Verano de NNL?
2. ¿Cuáles son las mayores fortalezas del estudiante solicitante?
3. ¿Qué tipos de adaptaciones y apoyos son útiles para el estudiante que presenta la solicitud?
4. ¿Hay información adicional sobre el solicitante que sería útil para el personal de DO-IT?

Acerca del Programa de NNL

- **Programa de verano:** Los estudiantes de secundaria y universitarios neurodiversos reciben una introducción a la neurociencia y la ingeniería neuronal, la neuroética y la comunicación científica. Los participantes aprenderán sobre la investigación en los laboratorios del Centro de Neurotecnología. El objetivo es proporcionar a los estudiantes una exposición al campo de la ingeniería neuronal y proporcionar una preparación básica para los estudios universitarios en carreras STEM, así como para futuras carreras STEM. En la actualidad, NNL se presenta como un programa “híbrido”. Algunos días serán en línea y otros días serán presenciales en el campus de Universidad de Washington (UW) en Seattle.
- **Apoyo continuado:** a lo largo del año, se invitará a los estudiantes a participar en reuniones para establecer contactos, actividades de aprendizaje de neurociencia y actividades de preparación para la universidad. Se invitará a los estudiantes a participar en una comunidad en línea para mantenerse conectados entre sí y con el personal de NNL.

Si tiene preguntas sobre el programa NNL o este formulario, póngase en contacto con DO-IT al número 888-972-DOIT (3648) (llamada gratuita de voz/TTY) o en doit@uw.edu.

Todas las ofertas del programa de Neurociencia para Estudiantes Neurodiversos están supeditadas a la recepción de financiamiento continuo. Todos los participantes deben ser residentes del Estado de Washington. La Universidad de Washington reafirma su política de igualdad de oportunidades independientemente de la raza, el color, el credo, la religión, el origen nacional, el sexo, la orientación sexual, la edad, el estado civil, la discapacidad o la condición de veterano discapacitado o veterano de la era de Vietnam, de acuerdo con la política de la Universidad y los estatutos y reglamentos federales y estatales aplicables.



Recomendación del profesor, administrador o consejero de escuela secundaria *Programa de neurociencia para alumnos neurodiversos*

DO-IT

Instrucciones: Un profesor, consejero o administrador debe completar el siguiente formulario y responder a las seis preguntas que siguen. Adjunte las páginas adicionales que sean necesarias para responder a los incisos siguientes. Los solicitantes pueden pedir recomendaciones a una o varias de estas personas.

Devuelva este formulario y sus anexos al estudiante que hace la solicitud o al Centro DO-IT a través de:

FAX: 206-221-4171

Correo postal: *Neuroscience for Neurodiverse Learners Application*, DO-IT Center, University of Washington,

Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842

Correo electrónico: doit@uw.edu

En línea: washington.edu/doit/programs/nnl/summer-program/

[high-school-teacher-administrator-or-counselor-recommendation](http://washington.edu/doit/programs/nnl/summer-program/high-school-teacher-administrator-or-counselor-recommendation)

Fecha límite: 31 de marzo. Las solicitudes para el próximo verano se aceptan durante todo el año escolar; sin embargo, se da prioridad a las solicitudes recibidas antes del 31 de marzo. Las solicitudes que se reciban después del 31 de marzo se considerarán en función del cupo disponible.

Nombre de la persona que recomienda al solicitante (en letra de molde) _____

Puesto/Título _____

Firma _____ Fecha _____

Teléfono _____ Correo electrónico _____

Nombre del estudiante que hace la solicitud _____

Nombre de la escuela secundaria _____ Distrito _____

Dirección de la escuela _____ Código postal _____

Número de fax de la escuela _____

Nivel de grado, año académico actual _____

Discapacidad del solicitante _____

¿Porcentaje de tiempo que el solicitante pasa en Instrucción Especialmente Diseñada (SDI)? _____

Indique el área académica de SDI _____

¿Cuánto tiempo pasa con el estudiante por semana? _____

(preguntas en el reverso)



Responda los puntos 1-6 en un papel aparte (o en formato de audio o video, si es necesario). Debe responder a cada pregunta. Su evaluación honesta y exhaustiva de este solicitante es útil.

1. ¿Cuál es la naturaleza de la discapacidad del estudiante y cómo lo afecta académicamente?
2. ¿Qué tipos de adaptaciones y apoyos utiliza este estudiante en la escuela actualmente?
3. ¿Qué apoyo académico y social está recibiendo para promover su éxito en la transición hacia la universidad?
4. Comente el potencial de este estudiante para participar en la educación postsecundaria.
5. Comente por qué cree que este estudiante es un buen candidato para un programa STEM.
6. Comentarios adicionales (opcional).

Acerca del Programa de NNL

- **Programa de verano:** Los estudiantes de secundaria y universitarios neurodiversos reciben una introducción a la neurociencia y la ingeniería neuronal, la neuroética y la comunicación científica. Los participantes aprenderán sobre la investigación en los laboratorios del Centro de Neurotecnología. El objetivo es proporcionar a los estudiantes una exposición al campo de la ingeniería neuronal y proporcionar una preparación básica para los estudios universitarios en carreras STEM, así como para futuras carreras STEM. En la actualidad, NNL se presenta como un programa “híbrido”. Algunos días serán en línea y otros presenciales en el campus de Universidad de Washington (UW) en Seattle.
- **Apoyo continuado:** a lo largo del año, se invitará a los estudiantes a participar en reuniones para establecer contactos, actividades de aprendizaje de neurociencia y actividades de preparación para la universidad. Se invitará a los estudiantes a participar en una comunidad en línea para mantenerse conectados entre sí y con el personal de NNL.

Si tiene preguntas sobre el programa NNL o este formulario, póngase en contacto con DO-IT al número 888-972-DOIT (3648) (llamada gratuita de voz/TTY) o en doit@uw.edu.

Todas las ofertas del programa de Neurociencia para Estudiantes Neurodiversos están supeditadas a la recepción de financiamiento continuo. Todos los participantes deben ser residentes del Estado de Washington. La Universidad de Washington reafirma su política de igualdad de oportunidades independientemente de la raza, el color, el credo, la religión, el origen nacional, el sexo, la orientación sexual, la edad, el estado civil, la discapacidad o la condición de veterano discapacitado o veterano de la era de Vietnam, de acuerdo con la política de la Universidad y los estatutos y reglamentos federales y estatales aplicables.



Informe de calificaciones/solicitud de expediente académico Programa de neurociencia para alumnos neurodiversos

DO-IT

Envíe su informe de calificaciones de la escuela secundaria actual o su expediente académico con su solicitud a:

FAX: 206-221-4171
Correo postal: *Neuroscience for Neurodiverse Learners* Application, DO-IT Center, University
of Washington,
Box 354842, Seattle, Washington 98195-4842
Correo electrónico: *doit@uw.edu*

Por favor, complete y envíe también el siguiente formulario con su solicitud al Centro DO-IT. Este formulario es una herramienta para que DO-IT solicite directamente a su escuela los informes de calificaciones que puedan ser emitidos después de que su solicitud sea enviada.

Nombre del estudiante _____

Dirección de la casa _____ Código postal _____

Teléfono _____

Fecha de nacimiento _____

Nombre de la escuela _____

Nivel de grado en la escuela _____

Solicito y doy permiso para que los informes/transcripciones de calificaciones de la escuela secundaria de los últimos dos años sean enviados por fax a DO-IT (Discapacidades, Oportunidades, Internetworking y Tecnología) al 206-221-4171 (FAX).

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Firma de los padres/tutor _____ Fecha _____

Nombre de los padres/tutor (en letra de molde) _____

Envíe por fax los informes de calificaciones/transcripciones al 206-221-4171 (FAX).

Para obtener información, llame al 206-685-DOIT (3648) (voz/TTY) o envíe un correo electrónico a *doit@uw.edu*.